

T.C.
PAZAR KAYMAKAMLIĞI
HÜSEYİN SARIOĞLU İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
Stratejik Plan

PAZAR



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdi ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ-şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır. İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir Evet, yola buradan çıktık. Değişim ve bilgi yanımızda...

Ve yeni bir süreç başlatıyoruz. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleri olmak için varımız yoğumuzla çalışıyoruz şimdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözünü rehber edindik.

Dursun Ali MÜFTÜOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ.....	31
VİZYONUMUZ.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	47
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
EKLER:	53

BÖLÜM 1

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU:

ÜNVANI	ADI-SOYADI
MÜDÜR	Dursun Ali MÜFTÜOĞLU
MÜDÜR YARDIMCISI	Kemal PARLAĞI/Sami DELİBAŞ
ÖĞRETMEN	Yeliz MOLLAOĞLU
ÖĞRETMEN	Canan YENİKURTULUŞ
ÖĞRETMEN	Murat ARSLAN
VELİ	
ÖĞRENCİ	
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Emine OCAKÇI
MUHTAR	Soner ATAAŞIK

BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2008 Yılında hayırsever Dr. Ali Rıza SARIOĞLU tarafından memleketi Rize ili Pazar ilçesinde bir ilköğretim okulu yapma talebinde bulunmuştur. Bu konuda yeğeni Şefik Sarıoğlu'nu vekil tayin etmiştir. Ocak Köyü Bölge Trafik Mevkiinde okul inşaatına başlanmıştır. 2010 -2011 eğitim öğretim yılında 20 Eylül 2010 tarihinde okul eğitim öğretime açılmıştır.

Okulun isim kaynağı, okul hamisi hayırsever iş adamı Dr. Ali Rıza SARIOĞLU'nun babasının anısına bu isim verilmiştir.

Okulumuz ilköğretim hizmeti vermektedir. Eğitim öğretime ana sınıflarımızdan başlayarak öğrencilerimizin bir yılı zorunlu olmak üzere iki yıllık okul öncesi eğitimden geçirek ilköğretime hazır düzeye getirmekteyiz. Sekiz yıl boyunca ilköğretim programının uygulanmasının yanında öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda da yeteneklerini geliştirebilecekleri bir eğitim öğretim ortamı hazırlamak ve bunu uygulamak temel hedefimizdir.2018 Yılında okulumuz TÜBİTAK projesi kapsamında Erzurum'a gitmiştir. Projelere mümkün olduğunca katılmaya çalışan okulumuz İdari Kadrosu , öğretmen ve öğrencileriyle bir bütün içerisinde 2023 Eğitim vizyonu kapsamında çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir.Yeni gelişen Eğitim teknolojileri ve vizyonu sayesinde ,tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize her türlü imkan sağlanmaktadır.Araştırmacı,yeniliklere ayak uydurmaya çalışan ,üreten,ürettiklerini hayatta uygulanabilir kılan bireyler yetiştirmek okulumuzun temel amaçlarından biri haline gelmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Pazar			
Adres:	Ocak Köyü Ocak Mücavir Mevkii Bölge Sokak. No :19	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/M854gAEQ77m		
Telefon Numarası:	04646122221	Faks Numarası:	4646122252		
e- Posta Adresi:	703623@meb.k12.tr 750386@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://huseyinsariogluoo.meb.k12.tr/ http://huseyinsariogluio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703623-750386	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	145	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	182		Erkek	12
	Toplam	327		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	55 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Branş Öğretmeni	3	13	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	19	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	630	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	540	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	620			
Okul Kapalı Alan (m2)	2700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	19	13	32	5.Sınıf	7	13	20
1.Sınıf	12	24	36	6.Sınıf	10	15	25
2.Sınıf	14	21	35	7.Sınıf	24	23	47
3.Sınıf	21	27	48	8.Sınıf	17	23	40
4.Sınıf	21	23	44				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	30 mb
Okul/kurumun İnternet sitesi	2	Personel/e-mail adresi oranı	Tam

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	2016		2017		2018	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	15.200,00	1521,06	22720	2588,00	17245,00	1722,01
Küçük onarım		1440,00		1245,00		2365,74
Bilgisayar harcamaları		337,22		1273,79		2500,00
Milli eğitim Müdürlükleri Aktarım		1182,72		1377,60		1505,28
Bakım Onarım Mal ve Mal. Alımı		3944,05		6803,51		4483,20
Genel hizmetler		3300,00		1800,00		1400,00
Kırtasiye		2871,69		3610,82		7215,06
GENEL		15200,00		14596,74		22720

PAYDAŞ ANALİZİ

Hüseyin Sarıoğlu İlk-Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya...vb.

Paydaş Analizi ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Paydaşlar şu başlıklarda ele alınmaktadır.

Lider: Kurumda herhangi bir kademedeki görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan : Kurum çalışanlarıdır.

Müşteri: Ürün, hizmet veya süreçten etkilenen veya satın alıp kullanan herkeştir. İki çeşit müşteri vardır. Dış müşteriler; hizmet veren kuruma mensup olmayan, ancak ürün/hizmetten yararlanan veya ondan etkilenenlerdir. İç müşteriler; kurumda çalışanlardır.

Temel Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır.(yapısal bağlılık gibi)

Stratejik Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır.

Tedarikçi: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kurum/kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: Herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

Paydaşlarımız ve Sınıflandırılmaları

Sıra No	Paydaş Adı	Paydaş Durumu	
1	Okul Yönetimi	İç paydaş	
2	Öğretmenler	İç paydaş	
3	Öğrenciler	İç paydaş	
4	Yardımcı Personel	İç paydaş	
5	Velilerimiz	İç paydaş	
6	Okul Aile Birliği	İç paydaş	
7	Okul Kantini	İç paydaş	
8	Milli Eğitim Bakanlığı		Dış paydaş
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü		Dış paydaş
10	Pazar Kaymakamlığı		Dış paydaş
11	İlçe Milli Eğitim Müd.		Dış paydaş
12	Taşımali ve Merkez Köy ları		Dış paydaş
13	Sendikalar		Dış paydaş
14	Pazar İlçe STK'ları		Dış paydaş
15	Pazar Belediyesi		Dış paydaş
16	Pazar Sağlık Müdürlüğü		Dış paydaş
17	Diğer İlköğretim Kurumları		Dış paydaş
18	Rize RAM		Dış paydaş
19	Hayırsever Vatandaşlar		Dış paydaş
20	Hüseyin Sarıoğlu Ailesi		Dış paydaş

Paydaş Önceliklendirme, Katkı ve Önem-Etki Matrisi

Sıra No	Paydaş Adı	Önem-Etki	İşleyişe Katkısı	Önceliği
1	Okul Yönetimi	Önemli-Güçlü	Organizasyon	1
2	Öğretmenler	Önemli-Güçlü	Çalışanlarımız	1
3	Öğrenciler	Önemli-Güçlü	Yararlanıcı	1
4	Yardımcı Personel	Önemli-Güçlü	Çalışanlarımız	1
5	Velilerimiz	Önemli-Güçlü	Yararlanıcı	1
6	Okul Aile Birliği	Önemli-Güçlü	Tedarikçi	1
7	Okul Kantini	Önemsiz-Güçlü	Tedarikçi	2
8	Milli Eğitim Bakanlığı	Önemsiz-Güçlü	Temel Ortak	2
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Önemsiz-Güçlü	Temel Ortak	2
10	Pazar Kaymakamlığı	Önemsiz-Güçlü	Temel Ortak	2
11	İlçe Milli Eğitim Müd.	Önemli-Güçlü	Temel Ortak	1
12	Taşımali ve Merkez Köy Muhtarlıkları	Önemli-Zayıf	Temel Ortak Tedarikçi	3
13	Sendikalar	Önemli-Zayıf	Stratejik Ortak	3
14	Pazar İlçe STK'ları	Önemsiz-Zayıf	Stratejik Ortak Tedarikçi	3
15	Pazar Belediyesi	Önemli-Zayıf	Stratejik Ortak	3
16	Pazar Sağlık Müdürlüğü	Önemli-Zayıf	Temel Ortak Tedarikçi	3
17	Diğer İlköğretim Kurumları	Önemsiz-Güçlü	Temel Ortak	2
18	Özel Dershaneler	Önemsiz-Güçlü	Stratejik Ortak	3
19	Rize RAM	Önemsiz-Güçlü	Stratejik Ortak	3
20	Hayırsever Vatandaşlar	Önemli-Zayıf	Tedarikçi	3
21	Hüseyin Sarıoğl Ailesi	Önemli- Güçlü	Tedarikçi	

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim- Öğretim (Öğün-)	Yatılılık- Bursluluk	Nitelikli işgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Değerlendirme Ölçme-	Sportif ve Sosyal Faaliyetler
Öğrenciler	√	○			√	○	√			√
Veliler							√			
Orta Öğretim Kurumları										
Medya				○						
Uluslararası kuruluşlar										
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları			○							
Diğer Kurumlar									○	
Özel sektör			○	○			○			
STK'lar								○		○
Muhtarlık			○	√				○		○

√ : Tamamı ○ : Bir kısmı

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 399 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 114 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	14	11	7	7	114
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45	30	13	13	13	114
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	65	20	16	8	5	114
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32	38	24	6	14	114
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	15	10	5	8	114
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	47	19	26	10	8	114
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	37	6	1	3	114
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56	30	16	3	3	114
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68	20	15	6	3	114
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	24	19	20	10	28	114
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	31	14	10	8	114
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32	23	23	18	18	114

Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzelik Oranlara Göre;

Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%77	%11	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%12
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%67	%11	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%22
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%75	%14	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%11
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%61	%22	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%17
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%77	%10	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%13
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60	%23	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%3	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%4
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%80	%14	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%6
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%77	%14	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%9
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%43	%20	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%37
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%72	%12	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%48	%20	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%32
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%78	%10	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%12

Veli Anketi Sonuçları:

Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 113 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	56	46	3	5	1	113
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45	39	6	11	2	113
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65	53	5	7	1	113
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36	57	11	11	6	113
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54	42	6	7	4	113
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	45	27	5	6	3	113
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31	46	10	5	7	113
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	48	35	4	11	11	113
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	71	34	9	11	8	113
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27	56	11	12	8	113
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	27	19	34	9	113
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	37	15	8	5	113
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	22	12	6	6	113

Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar:

MADDELER	KATILMA DERCESİ					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42,11	34,59	2,26	3,76	0,75	113
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33,83	29,32	4,51	8,27	1,5	113
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	48,87	39,85	3,76	5,26	0,75	113
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27,07	42,86	8,27	8,27	4,51	113
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,6	31,58	4,51	5,26	3,01	113
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33,83	20,3	3,76	4,51	2,26	113
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23,31	34,59	7,52	3,76	5,26	113
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36,09	26,32	3,01	8,27	8,27	113
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	53,38	25,56	6,77	8,27	6,02	113
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,3	42,11	8,27	9,02	6,02	113
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20,3	20,3	14,29	25,56	6,77	113
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22,56	27,82	11,28	6,02	3,76	113
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,29	16,54	9,02	4,51	4,51	113

Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdellik Oranlara Göre;

Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%76,70	%2,26	1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%4,51
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%63,15	%3,76	2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%9,77
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%44,72	%3,76	3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%6,01
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%69,93	%8,27	4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%12,78
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%72,18	%4,51	5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%8,27
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%54,13	%3,76	6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%6,77
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%57,9	%7,52	7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%9,02
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%62,41	%3,01	8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%16,54
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%78,94	%6,77	9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%14,29
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%62,41	%8,27	10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15,04
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%40,6	%14,29	11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30,33
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50,38	%11,28	12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%9,78
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%33,83	%9,02	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%9,02

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 24 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır

Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	11	1	2	0	16
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	9	0	0	0	16
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	10	2	0	1	16
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	9	4	1	0	16
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	9	4	2	1	16
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	4	2	4	5	16
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	6	3	4	3	16
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	6	4	3	2	16
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	4	4	3	3	16
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	5	4	2	2	16
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	7	2	1	3	16
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	6	0	1	7	16
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	11	0	2	0	16

Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar:

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1,25	68,75	6,25	1,50	0	16
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	43,75	56,25	0,00	0,00	0	16
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18,75	62,5	12,50	0,00	6,25	16
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12,5	56,25	25,00	0,75	0	16
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	56,25	25,00	1,50	6,25	16
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6,25	25	12,50	3,01	31,3	16
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	37,5	18,75	3,01	18,8	16
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6,25	37,5	25,00	2,26	12,5	16
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12,5	25	25,00	2,26	18,8	16
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18,75	31,25	25,00	1,50	12,5	16
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18,75	43,75	12,50	0,75	18,8	16
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12,5	37,5	0,00	0,75	43,8	16
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18,75	68,75	0,00	1,50	0	16

Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlara Göre;

Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%70	%6,25	1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%1,50
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%0
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%81,25	%12,50	3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%6,25
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%68,75	%25,00	4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%0,75
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%56,25	%25	5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%7,75
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%31,25	%12,50	6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%34,01
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%37,5	%18,75	7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%21,81
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%43,75	%25	8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%21,06
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%37,5	%25	9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%21,06
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%25	10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%14
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%62,50	%12,50	11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%36,85
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%13,3	12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%44,55
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%87,5	0	13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%1,50

Öğrenci, Veli ve Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (Başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun düzenli olması 2. Okulda kantin olması 3. Okulda yapılan etkinlikler 4. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi 5. Okulun güvenli olması 6. Eğlenceli bir okul olması 7. Kursların olması 8. Projelerin olması 9. Yarışmaların yapılması 10. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması 11. Öğretmen-Veli-Öğrenci arasındaki iletişimin etkili olması 12. Z Kütüphanesine sahip olması 13. Rehberlik Hizmetinin verimli ve ulaşılabilir olması 14. Okulun güvenli olması 15. Görüşlerimin dikkate alınması Okulda sıcak yemek verilmesi 16. Okul pencerelerine güvenlik kilitleri takılmış olması 17. Demokratik bir ortama sahip olunması 18. Veli memnuniyetine önem verilmesi 19. Spor ve kültürel faaliyetlerine önem verilmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spor Salonunun olmaması 2. Okulun ve bahçe temizliğinin daha iyi olamaması 3. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması 4. Akıllı tahtaların olmaması 5. Servis araçlarının okulun bahçesine girmek zorunda olması, park alanı olmaması 6. Okul,teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanıma sahip olmaması 7. Okulumuzda öğretmenler için tahsis edilmiş alanların yeterli olmaması 8. BT sınıfının olmaması

(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Tecrübeli ve donanımlı öğretmen kadrosu2. İyi organize olmuş Okul Aile Birliği3. Öğretmen kadrosunun eksiksiz olması.4. Okulun doğa ile iç içe olması.5. Okul çevresinde öğrencileri okuldan uzaklaştıracak olumsuz faktörlerin olmaması.6. Taşıma kapsamında sıcak yemek verilmesi.7. Öğretmenlere ve okul idaresine rahatlıkla ulaşabilme imkânı olması.8. Okul Rehberlik Servisine sahip olunması9. Sportif ve kültürel etkinliklere katılımın fazla olması	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin öğretim materyallerinin temin edecekleri alanların olmayışı.2. Öğrencilerin tamamına yakınının taşınmalı okul uygulaması kapsamında olması3. Öğrenci ve velilere kazandırılmamış okuma alışkanlığı4. İlkokul ve ortaokulun bir arada olması.5. Fiziki alanların geliştirmeye uygun olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin farklı köylerden gelmelerinden kaynaklanan öğrenci profil çeşitliliği.2. Okulumuzu yaptıran hayırseverlerin desteği.3. Ulaşım ve iletişim kolaylığı.4. Öğrencilerle birebir iletişim kurma imkanı.5. Sağlıklı beslenme alışkanlığı edinme imkanı.6. Okul konumunun coğrafi açıdan elverişli olması	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin ilgisizliği.2. Ailelerin sahip olduğu ortalama hayat standartlarının yüksek olması.3. Veli ev ziyaretleri için mesafenin ulaşılabilir olmaması4. Öğrenci sayısının giderek çoğalması.5. Vücut Kitle İndeksi yüksek öğrenci sayısındaki artış.6. Parçalanmış aile çocuklarının sayısının artması7. Veli profilinin ekonomik refahın yüksek olmaması8.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tanıtımı
2	Hayat boyu öğrenmeye katılım
3	Okul ve kurumlarda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarını yetersizliği
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerindeki eksikler
5	Özel eğitim ihtiyaçlarının karşılanamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Öğretmen yeterlilikleri
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Örgün eğitim destekleme ve yetiştirme kursları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Okul-Aile Birlikleri
4	Stratejik planların uygulanabilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
7	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
8	Mobil uygulamaların yaygınlaştırılması
9	Uluslararası işbirliği ve etkinliğin artırılması
10	İş güvenliği ve sivil savunma
11	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin öğrenme ihtiyaçlarını gözeten ve bireysel farklılıkları önemseyen bir yaklaşımla, Atatürkçü düşünce ışığında; çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatarak, paylaşımcı, katılımcı, sorgulayan, özgüveni gelişmiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağın gerektirdiği normlara göre en iyi eğitim ve öğretimi vererek yaşamın tüm alanlarında yaratıcı, çevre bilinci gelişmiş, farklı kültürlerle saygılı, duyarlı, dinleyen, izleyen, araştıran ve yorumlayan, başarılı öğrenciler yetiştirerek öncü ve lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun bütün paydaşları(öğretmenler, hizmetliler, öğrenciler, veliler...) arasında tesisi edilen güven ve bu güvenin devamlılığı.
- 2) Fırsat eşitliği.
- 3) Bilimsellik.
- 4) Ölçülebilirlik.
- 5) Dinamik değişim.
- 6) Verimlilik.
- 7) Paylaşımcılık.
- 8) Faydacılık.
- 9) Ulaşılabilirlik.
- 10) İstikrar.
- 11) Yenilikçilik.
- 12) Hümanizm.
- 13) Eleştiriye açıklık.

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	%90	%92	%95	%97	%99	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden alıştırma eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%92	%95	%97	%100	%100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%95	%97	%100	%100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (İlkokul)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Okul Öncesi Öğretmenleri	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Amaç 1.2:

Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.2.

Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 50'den plan sonunda % 100'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	32	35	40	55	50	60
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.2.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	120	130	140	150	160	170
PG.1.2.d.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	12	3	4	5	6	7
PG.1.2.e.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	2	3	5	5	6	7
PG.1.2.f.	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	2	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.2	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.4	Randevulu veli görüşmeleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.5	Velilere yönelik yapılacak eğitsel rehberlik planlaması yapılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 80'dan % 95'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarı oranı	80	85	90	90	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Hafta sonu yetiştirme kurslarının düzenlenmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3	İYEP	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Her ders için bölge okullarıyla ortak sınavların yapılması ve bu sınav sayılarının artırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Zümre Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
2.1.6	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.7	Öğrencilerimize "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" konusunda rehberlik yapılması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.8	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.9	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.2:

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 5'den, plan sonunda 10'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Ayda okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.2.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.4	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 31/12/2023
2.2.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.6	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.2.7	"Ailele Kitap Okuma Saati" projesinin düzenlenmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul idaresi ve öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.8	Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.3:

Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.3.

Okulumuzdaki öğrencilerin "Vücut Kitle İndeksine" göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 48'den 10'a indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Vücut kitle endeksine göre sağlıklı öğrenci sayısı	48	45	40	30	20	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Uzmanlar	01/01/2019 31/12/2023
2.3.2	Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması.	Okul idaresi, Kantin Denetleme Komisyonu	01/01/2019 31/12/2023
2.3.3	Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Sağlık ve Temizlik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.3.4	Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2015 31/12/2019

Stratejik Amaç 2.4:

Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.4.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2018 yılında 20 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 30'a çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Spor faaliyeti sayısı	20	22	24	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.3	Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.4	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.5	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023
2.4.6	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.5:

Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.5.

Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 25'den, plan sonunda 40'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	25	27	30	35	37	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.2	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2019 31/12/2023
2.5.4	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.5	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.5.6	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 2.6:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.6.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Meslek liselerine kayıt yaptıran Öğrenci sayısının toplam öğrenci Sayısına oranı	%23	%50	%50	%50	%50	%50
PG.2.6.b	Meslek tanıtımı için okulda yapılan konferans, seminerler vb faaliyetlere katılan öğrenci oranı	57	-	-	-	-	-
PG.2.6.c	Egzersiz faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı oranı	%0	%5	%10	%15	%20	%25
PG.2.6.d	Okulun spor alanlarındaki lisanslı öğrenci oranı	%9	%12	%15	%20	%30	%40
PG.2.6.e	Okulun sportif alanda oluşturulan takım sayısı	16	18	18	20	20	20
PG.2.6.f	Kazanılan ödül sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler tespit etmek amacıyla anket uygulanması ve değerlendirilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.2	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.3	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.4	İlgi duyulan meslek sahibi kişilerin okula davet edilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.5	Öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerini belirlemek amacıyla çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.6	Mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.7	Öğrenci ve velilere bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında rehberlik çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.8	Okulumuzda meslekler panosunun oluşturulması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.6.9	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda okulumuzda egzersiz çalışmaları planlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.1 0	Öğrencilerin ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda il ve ulusal alanlarda yapılan kültürel ve sportif yarışmalara katılımları sağlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.1 1	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlemek.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.1 2	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri belirleyerek bu kulüplerin aktif olarak çalışmaların sağlanması	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2.7.1 3	Ortaöğretim kurumlarına tercih döneminde öğrencilere tercih rehberliği danışmanlığının yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Stratejik Amaç 3.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımları dahilinde mesleki yeterliliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumda açılan eğitim faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.b	Mahalli hizmet içi seminere katılımcı personel oranı	%80	%80	%90	%90	%95	%100
PG.3.1.c	Merkezi hizmet içi seminere katılımcı personel oranı	%30	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.d	Personelin lisans üstü eğitim yapma oranı	%8	%10	%12	%15	%20	%25
PG.3.1.e	Personelin doktora eğitim yapma oranı	%0	%5	%5	%5	%10	%10
PG.3.1.f	Kadrolu öğretmen sayısının norm kadro sayısına oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin katılmış olduğu hizmet içi eğitim seminerlerinin tespit edilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim konularıyla ilgili eğitim faaliyetlerinin okulumuzda açılması için İlçe MEM ve İl MEM ile işbirliğine girilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.4	Öğretmenlere Özel Günde Etkinlik Düzenlenmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.5	Eğitim - Öğretim yılı başında öğretmen ders araç gereç ihtiyaç listelerinin alınarak okul idaresine sunulması	Okul idaresi, Öğretmenler, Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.6	İlimizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takip edilmesi ve duyurulması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.8	EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere yönelik hizmet içi faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.9	Öğretmenlerle ilgili toplantıların farklı yer ve mekanlarda yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.10	Okuldaki öğretmenlerimizin Eğitimde İyi Örnekler proje yarışmasına katılan konuların incelenmesinin sağlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.11	Okuldaki öğretmenlerimizin Eğitimde İyi Örnekler projesine katılımlarının sağlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 3.2:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.2.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	12	12	13	15	16	17
PG.3.2.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim – Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Amaç 3.3:

İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Verilerin elektronik ortamda toplanması, analizinin yapılması, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Kurumsal ve idari kapasitenin artırılmasını yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.3.b	Okulda yapılan sınıf veli toplantıları	20	25	27	29	30	35
PG.3.3.c	Okul Aile Birliği toplantıları	2	3	3	4	4	4
PG.3.3.d	Veli ziyaretleri	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının etkili hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.2	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.3	Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak hizmet içi eğitimlere idareci ve öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.4	Okul Aile Birliği toplantıları yapılacak ve velilerin katılımını artırıcı önlemler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.5	Yıl içinde düzenlenen veli toplantılarının sayısı artırılacak ve velilerin katılımını artırıcı önlemler alınacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.6	Veli iletişimini güçlendirmek amacıyla veli ziyaretleri artırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.7	E-okul, Mebbis, Tefbis gibi yönetsel işler zamanında eksiksiz olarak yapılmaya devam edecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.3.8	Okulun internet sitesi belirli aralıklarla güncellenecektir	Okul idaresi, Öğretmenler, Eğitim - Kurumsal Kapasite Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM:

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR - HEDEFLER	MALİYETİ (2019)	MALİYETİ (5 YILLIK)
TEMA 1	Stratejik Amaç 1	250 TL	1500 TL
	Stratejik Amaç 2	150 TL	900 TL
TEMA 2	Stratejik Amaç 1	500 TL	3000 TL
	Stratejik Amaç 2	200 TL	1200 TL
	Stratejik Amaç 3	100 TL	600 TL
	Stratejik Amaç 4	-	-
	Stratejik Amaç 5	100 TL	600 TL
	Stratejik Amaç 6	500 TL	3000 TL
	Stratejik Amaç 7	750 TL	4500 TL
TEMA 3	Stratejik Amaç 1	750 TL	4500 TL
	Stratejik Amaç 2	500 TL	4500 TL
	Stratejik Amaç 3	750 TL	4500 TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500 TL	1750 TL	2000 TL	2250 TL	2500 TL	10000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 TL	5500 TL	6000 TL	6500 TL	7000 TL	30000 TL
TOPLAM	6500 TL	7250 TL	8000 TL	8750 TL	8500 TL	40000 TL

VI.BÖLÜM:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

EKLER:**HÜSEYİN SARIOĞLU İLK-ORTAOKULU**
FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:								
Stratejik Hedef 1.1:								
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

HÜSEYİN SARIOĞLU.....KONULU FAALİYET SONU RAPORU

Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:	Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:	Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:	

YAPILANLAR:

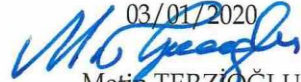
Faaliyetin Değerlendirilmesi:
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:

06/10/2021
Dursun Ali MÜFTÜOĞLU
Okul Müdürü

HÜSEYİN SARIOĞLU İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Hüseyin Sarioğlu İlk-Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

ÜNvani	ADI-SOYADI	İLETİŞİM	İMZA
MÜDÜR	Metin TERZİOĞLU	05324937396	
MÜDÜR YARDIMCISI	Zeki PEHLİVAN	05057062569	
ÖĞRETMEN	Hazal Merve BİLİR	05392948845	
ÖĞRETMEN	Canan YENİKURTULUŞ	05437148415	
ÖĞRETMEN	Murat ARSLAN	05325277479	
VELİ	Zeynep ALTINDAĞ	05366105027	
ÖĞRENCİ	Beren Gülce KUL		
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Döndü Hanım OKAY	05448858841	
MUHTAR	Soner ATAAŞIK	05389606253	

03/01/2020

Metin TERZİOĞLU
Okul Müdürü

HÜSEYİN SARIOĞLU İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLAN BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Hüseyin Sarıoğlu İlk-Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 03.01.2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Pazar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Hüseyin Sarıoğlu İlk-Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Metin TERZİOĞLU	Okul Müdürü	
2	Zeki PEHLİVAN	Müdür Yardımcısı	
3	Sami DELİBAŞ	Müdür Yardımcısı	


03.01.2020
Metin TERZİOĞLU
Okul Müdürü